



Scuola dell'Infanzia "G.V. Argenti"

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Progetto Didattico: **"UN TEMPO PER TUTTO"**
Anno Scolastico: 2023 – 2024
Scuola: Infanzia dell'Infanzia "G.V. Argenti"
Sezione: Sez. Arancioni, sez. Blu, sez. Gialli, sez. Verdi
Docente: Chiara Cremaschi, Rosina Crielesci, Anna Esposito, Orsola Mantuano

1^ Periodo	
Sfondo Integratore:	"Star bene a scuola"
Tempo:	Settembre –Metà Ottobre
Traguardi per lo sviluppo delle competenze:	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, si confronta con bambini e adulti. Comunica ed esprime emozioni.
Competenze chiave europee:	<ul style="list-style-type: none">• Competenze sociali e civiche;
Competenze trasversali:	<ul style="list-style-type: none">• Interagire positivamente con coetanei ed adulti di riferimento.
Campi di Esperienza:	Obiettivi di apprendimento
<i>Il sé e l'altro</i>	<ul style="list-style-type: none">• Accettare con serenità il distacco dalla famiglia, affidandosi alla figura di riferimento;• Sviluppare il senso di appartenenza;• Rispettare gli altri e le regole della scuola;• Partecipare attivamente e con piacere ad una piccola festa.
<i>I discorsi e le parole</i>	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere verbalmente i propri bisogni con un linguaggio comprensibile;• Comunicare ed esprimere emozioni;• Comprendere e verbalizzare brevi racconti
<i>Il corpo e il movimento</i>	<ul style="list-style-type: none">• Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori che applicano nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi;• Esplorare l'ambiente scolastico;• Partecipare attivamente con piacere a giochi di conoscenza e socializzazione.• Sviluppare le attività manipolative e la motricità fine;• Giocare con gli altri con rispetto e collaborazione.
<i>Immagini, suoni e colori</i>	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere e sviluppare la creatività;

<i>La conoscenza del mondo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i vari momenti della giornata scolastica; • Sperimentare, fare ipotesi e verifiche
Educazione Civica (Costituzione, diritto, legalità e solidarietà)	<u>Obiettivi di apprendimento</u> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendere buone abitudini • Conoscere e rispettare le regole della vita comunitaria. • Interpretare autonomamente le situazioni in cui essere di aiuto ai compagni senza l'intervento dell'adulto, mostrandosi disponibili alla collaborazione

2^ Periodo	
Sfondo Integratore:	"Pasticciamo con i colori dell'autunno"
Tempo:	Metà Ottobre – Novembre
Traguardi per lo sviluppo delle competenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni, osserva con attenzione i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti (autunno). • Il bambino comunica, esprime emozioni, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
Competenze chiave europee:	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua; • Competenze sociali e civiche;
Competenze trasversali:	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le norme che regolano i vari aspetti della vita sociale. • Sviluppare la capacità attentiva e osservativa; • Acquisire, interpretare e utilizzare informazioni.
Campi di Esperienza:	<u>Obiettivi di apprendimento</u>
<i>Il sé e l'altro</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e comunicare agli altri emozioni attraverso il linguaggio cromatico; • Vivere la diversità come valore
<i>I discorsi e le parole</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e verbalizzare brevi racconti. • Descrivere, conversare, dialogare racconta e progetta; • Imparare nuove parole; • Memorizzare brevi poesie
<i>Il corpo e il movimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare l'ambiente esterno; • Sviluppare le attività manipolative e la motricità fine; • Percepire attraverso le esperienze sensoriali.
<i>Immagini, suoni e colori</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e sviluppare la creatività; • Riconoscere i colori della vita quotidiana e associarli a elementi reali; • Conoscere e riprodurre con diverse tecniche elementi naturali. • Esplorare i colori e le loro derivazioni

<i>La conoscenza del mondo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare la realtà; • Rappresentare graficamente le esperienze • Osservare, conversare, costruire e progettare
Educazione Civica (Costituzione, diritto, legalità e solidarietà)	<u>Obiettivi di apprendimento</u> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare e condividere il materiale • Riconoscere le regole relative alle diverse situazioni e rispettarle • Conoscere l'importanza del ruolo istituzionale (il Sindaco)

3^ Periodo	
Sfondo integratore:	"In viaggio verso Betlemme"
Tempo:	Dicembre
Traguardi per lo sviluppo delle competenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani, feste, preghiere, canti; • impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici
Obiettivi specifici di apprendimento I.R.C.	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il valore positivo dell'attesa e della preparazione alla festa; • Rappresentare i racconti evangelici utilizzando gesti e parole; • Esplorare l'ambiente per scoprire i segni del Natale civile e cristiano

4^ Periodo	
Sfondo integratore:	Un inverno da artista
Tempo:	Gennaio-Febbraio
Traguardi per lo sviluppo delle competenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino esplora l'ambiente naturale di vita
Competenze chiave europee:	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua; • Imparare a imparare; • Competenze sociali e civiche;
Competenze trasversali:	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente; • Esprimere attraverso le attività manipolative utilizzando materiali e strumenti diversi; • Osservare con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei cambiamenti.
Campi di Esperienza:	<u>Obiettivi di apprendimento</u> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, riflette e formula domande sui cambiamenti delle stagioni • Cogliere altri punti di vista • Praticare i valori dell'amicizia e della solidarietà.
<i>Il sé e l'altro</i>	
<i>I discorsi e le parole</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare brevi poesie; • Conoscere e denominare i vari elementi dell'inverno

	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire le conoscenze; • Memorizzare brevi poesie
<i>Il corpo e il movimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i colori in modo creativo. • Sperimentare e giocare con i diversi materiali grafico-pittorici in modo libero o su consegna; • Distinguere sensazioni diverse.
<i>Immagini, suoni e colori</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare immaginazione e creatività; • Dipingere, manipolare, costruire, trasformare e creare. • Sviluppare le proprie capacità cognitive e relazionali
<i>La conoscenza del mondo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare e raggruppare. • Osservare esperienze proposte ed eventi naturali e formulare ipotesi sulle possibili evoluzioni e trasformazioni.
Educazione Civica (Sviluppo sostenibile)	<p><u>Obiettivi di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere che ci sono tanti ambienti, tanti esseri viventi che necessitano di rispetto e tutela; • Riconoscere le azioni di cura, di igiene personale e della corretta alimentazione.

5^ Periodo	
Sfondo integratore:	Il dono di Gesù
Tempo:	Marzo- Metà Aprile
Traguardi per lo sviluppo delle competenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino percepisce il dono della Pasqua di Gesù e la vita che si rinnova
Obiettivi specifici di apprendimento I.R.C.	Osservare con curiosità la realtà che si trasforma; Comprendere i segni cristiani della Pasqua e riconoscerne i simboli

6^ Periodo	
Sfondo integratore:	"I colori della Terra"
Tempo:	Metà Aprile - Maggio – Giugno
Traguardi per lo sviluppo delle competenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino utilizza materiali, strumenti, tecniche espressive e creati vive
Competenze chiave europee:	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua; • Imparare a imparare; • Competenze sociali e civiche;
Competenze trasversali:	<ul style="list-style-type: none"> • Aver consapevolezza delle proprie potenzialità. • Saper impegnarsi in modo efficace con gli altri

<p>Campi di Esperienza:</p> <p><i>Il sé e l'altro</i></p> <p><i>I discorsi e le parole</i></p> <p><i>Il corpo e il movimento</i></p> <p><i>Immagini, suoni e colori</i></p> <p><i>La conoscenza del mondo</i></p>	<p><u>Obiettivi di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire sicurezza e autonomia nell'utilizzo degli spazi conosciuti. • Partecipare in modo attivo alla realizzazione di un progetto condiviso. • Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Drammatizzare con partecipazione canzoncine, filastrocche, balli... • Sperimentare diverse modalità espressive/creative, attraverso il linguaggio verbale, iconico, musicale e corporeo; • Memorizzare brevi poesie e canti. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi. • Saper riprodurre graficamente la figura umana nelle sue parti principali (testa, braccia e gambe) • Acquisire e consolidare gli schemi motori di base. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare semplici sequenze ritmiche • Saper esprimere pareri ed emozioni utilizzando il linguaggio del corpo (gestualità, mimica facciale, gioco dei travestimenti, giochi e balli spontanei). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali; • Conoscere aspetti delle stagioni primavera ed estate; • Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità. • Discriminare il simbolo numerico da altre rappresentazioni grafiche. • Riconoscere la rappresentazione grafica dei numeri da 1 a 10, riuscire a contare fino a 10 attraverso esperienze pratiche di corrispondenza numero - quantità
<p>Educazione Civica (Cittadinanza digitale)</p>	<p><u>Obiettivi di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi.

Approvato il 07.09.2013

Il Coordinatore Educativo e Didattico

Prof. Massimo Colciago

