

Scuola Primaria Paritaria S. Maria di Loreto

D.M. 09.11.2000 - Codice Meccanografico: MI1E054004

Via Padova, 23 - 20030 Senago (Mi) - tel. 02-99.48.27.21 - www.santamariadiloreto.it

E-mail: smdiloreto@virgilio.it - Pec: scuolalm@legalmail.it



ALLEGATO DaD

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE

Ordinanza 16 Maggio 2020

LA DIDATTICA A DISTANZA

Per far fronte all'emergenza sanitaria, la scuola ha dovuto in tempi rapidi adattare le proprie modalità di insegnamento nel rispetto dell'autonomia e della normativa scolastica. Si è reso necessario continuare il processo di insegnamento e apprendimento, mediato però attraverso una profonda rimodulazione: attuando attività di didattica a distanza.

"Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi" (DPR 388/2020)

Nonostante il cambiamento che la situazione ha comportato, la relazione educativa è fondata sul prendersi cura dell'altro, il farsi carico delle esigenze emotive e psicologiche dei bambini. Tale aspetto è per il nostro istituto alla base di tutto il processo educativo. La scuola inoltre si è premurata che ciascun bambino fosse in grado di fruire della DaD.

Dal punto di vista degli apprendimenti la didattica a distanza non può far conseguire gli stessi obiettivi di apprendimento programmati ad inizio anno, sia in termini quantitativi che qualitativi. È necessario dar vita *"a un ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta."* (DPR 388/2020)

ATTIVITÀ PRATICHE

Dal punto di vista operativo, per la scuola, lo scopo primario è stato quello di non attuare una mera trasmissione di contenuti e materiali, ma proporre iniziative che favoriscano il più possibile la continuità nell'azione didattica.

Il registro elettronico *Scuola Online* e la piattaforma *Microsoft Teams* sono adottate come sistema unico per la gestione generale dell'attività didattica con gli studenti, in quanto consentono di per sé di creare gruppi di lavoro, gestire la condivisione di materiale didattico e lo svolgimento di semplici monitoraggi. Tali strumenti sono anche utilizzati come canali di comunicazione e condivisione con docenti e famiglie.

Attività asincrone

Le docenti, tramite il canale del registro elettronico "Scuola Online", inviano video lezioni create da loro, all'interno delle quali vengono presentati i nuovi argomenti e altri contenuti. Inoltre forniscono materiale per consolidare e monitorare gli apprendimenti.

Attività sincrone

Le classi quinta e quarta sin da subito hanno intrapreso per le discipline principali, attività di didattica a distanza attraverso lezioni online utilizzando la piattaforma Microsoft Teams.

Scuola Primaria Paritaria S. Maria di Loreto

D.M. 09.11.2000 - Codice Meccanografico: MI1E054004

Via Padova, 23 - 20030 Senago (Mi) - tel. 02-99.48.27.21 - www.santamariadiloreto.it

E-mail: smdiloreto@virgilio.it - Pec: scuolalm@legalmail.it



ALLEGATO DaD

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE

Ordinanza 16 Maggio 2020

Per le classi più basse, le docenti hanno intrapreso un percorso a tappe nella didattica per preparare gli alunni ad affrontare le lezioni online.

Inizialmente sono stati stabiliti dei momenti di socializzazione tramite piattaforma Microsoft Teams: in questa situazione i bambini hanno potuto affrontare tematiche relative alla didattica, hanno posto domande e curiosità e nel contempo, con il contatto diretto di compagni e insegnanti, hanno mantenuto una relazione attiva.

Successivamente, aumentati gli incontri online, i momenti di socializzazione sono stati affiancati da attività didattiche propedeutiche in cui le docenti, attraverso un contatto diretto con i bambini, trasmettono i contenuti e accompagnano gli alunni nei loro apprendimenti.

Il percorso si è stabilizzato con degli incontri giornalieri su piattaforma realizzando delle lezioni con tutte le classi. Viene inoltre proposto anche del materiale fruibile anche non da remoto cosicché gli alunni (soprattutto i più piccoli) possano riascoltare la lezione.

LA DaD NELL'AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

Viene messo in atto il progetto "Coro a distanza: Cento voci...una voce" dove i bambini, attraverso l'invio guidato di audio di canzoni/filastrocche/canti parlati/suono al flauto, danno vita ad un unico grande coro interpretato da tutte le voci dei bambini della scuola e dalle loro foto/disegni e video.

Naturalmente i contenuti già si stavano portando avanti nell'ora di musica durante le lezioni in presenza, e sono solo una piccola parte di tutto il lavoro che si stava facendo, ma sono senza dubbio rappresentativi del progetto di animazione musicale che risalta ciò che un "lavoro corale" può produrre.

La musica, in questo particolare momento, è stata occasione di ascolto attraverso l'invio di video/canzoni. Per le classi 4^e e 5^e anche con qualche video lezione registrata di teoria musicale.

Per tutte le classi, da metà aprile circa, si propone l'animazione musicale, con giochi sonori e di coordinamento motorio, con un incontro settimanale di circa un'ora per ogni classe.

La scuola, durante questo periodo di didattica a distanza, ha continuato a dare importanza allo sviluppo delle competenze in L2.

Inizialmente le lezioni in lingua inglese si sono svolte tramite video lezioni registrate dalla docente e successivamente, con incontri settimanali live, tramite la piattaforma *Microsoft Teams* e la *Virtual Classroom* del registro elettronico *Scuola Online*.

A questi si sono affiancati momenti di conversazione con la docente madrelingua e l'invio periodico di materiale audio visivo in L2 tramite registro elettronico, con modalità ludico/ricreative: dalla lettura di una story, alla ricetta di un dolce.

Scuola Primaria Paritaria S. Maria di Loreto

D.M. 09.11.2000 - Codice Meccanografico: MI1E054004

Via Padova, 23 - 20030 Senago (Mi) - tel. 02-99.48.27.21 - www.santamariadiloreto.it

E-mail: smdiloreto@virgilio.it - Pec: scuolalm@legalmail.it



ALLEGATO DaD

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE

Ordinanza 16 Maggio 2020

L'insieme di queste attività ha permesso la continuità e lo sviluppo delle competenze e dell'apprendimento della L2.

DOCENTI

Ogni docente riprogetta e rimodula le attività didattiche a distanza, sceglie le modalità di studio e gli strumenti che verranno poi messi agli atti dell'istituzione scolastica.

In particolare ridefinisce in sintonia con il Collegio Docenti gli obiettivi di apprendimento e pianifica gli interventi in modo organizzato con i colleghi al fine di richiedere agli studenti un carico di lavoro sostenibile.

Viene redatto quotidianamente un diario di bordo che riporta:

- Classe, data e disciplina, presenti e assenti
- Argomenti
- Elaborati, schede - Commenti

In questo modo le lezioni online vengono verbalizzate, inviate al V. Coordinatore Educativo e Didattico e successivamente archiviate agli atti.

COMUNICAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA

Le docenti mantengono contatti diretti e costanti con le famiglie attraverso la funzione messaggi del registro elettronico. Inoltre, se necessario, si rendono disponibili a colloqui formativi o a brevi incontri diadici in live con i bambini e le famiglie su piattaforma.

RELAZIONE DaD BES – DVA

In riferimento alla nota ministeriale 388 del 17.03.2020 è necessario continuare a porre attenzione agli alunni con DSA e BES. Per questo la sospensione dell'attività didattica non deve interrompere il processo di inclusione in un momento storico così complesso e delicato. Al fine di supportare ed accompagnare questi studenti, tutte le figure di riferimento in un'ottica di sinergia hanno individuato modalità di interazione scuola-famiglia ed interventi rispondenti, agli obiettivi indicati nel PEI e nei PDP eventualmente rimodulati, ove necessario. In particolare, i Docenti di sostegno hanno cura di mantenere un rapporto educativo a distanza con l'alunno e di favorire l'interazione tra l'alunno e gli altri docenti attraverso l'individuazione delle soluzioni comunicative più rispondenti alla realtà di riferimento. Le azioni di didattica a distanza sono debitamente pianificate da ciascun Team docenti sia in relazione ai contenuti sia in relazione alle strategie ed ai tempi, cercando di garantire la continuità didattica con le opportune rimodulazioni dettate dalla contingenza. E' stato dunque messo a punto e inviato, tramite registro elettronico o mail, materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche concordate con la famiglia

Scuola Primaria Paritaria S. Maria di Loreto

D.M. 09.11.2000 - Codice Meccanografico: MI1E054004

Via Padova, 23 - 20030 Senago (Mi) - tel. 02-99.48.27.21 - www.santamariadiloreto.it

E-mail: smdiloreto@virgilio.it - Pec: scuolalm@legalmail.it



ALLEGATO DaD

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE

Ordinanza 16 Maggio 2020

medesima, nonché di monitorare, attraverso regolari feedback, i percorsi suggeriti e messi in atto. Le attività svolte con gli alunni DVA e BES vengono documentate dalle docenti attraverso verbali inviati con regolare scadenza al Vice Coordinatore Educativo e Didattico a mezzo posta elettronica e secondo apposito format. Inoltre, sempre nell'ottica di una corresponsabilità educativa scuola-famiglia, sono stati pianificati incontri individuali sulla Piattaforma Microsoft Teams per predisporre e condividere il piano di lavoro, le modalità e gli strumenti dispensativi e compensativi come previsto dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Enti esterni quali Educatori, Comune e altre figure di riferimento partecipano e condividono progettualità, in maniera non irrilevante al processo di formazione. In questa nuova e complessa realtà l'intento comune è che ciascuna famiglia e ogni bambino possano contare sulla certezza di essere accompagnati dalle insegnanti e dall'intera comunità educante.

VALUTAZIONE FINALE

In riferimento all' "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" del 16 Maggio 2020, il collegio docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui l'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alla famiglia attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano dell'offerta formativa.

LEGENDA

LIVELLI DI COMPETENZA:

A= AVANZATO L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

I=INTERMEDIO L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

B= BASE L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

IN= INIZIALE L'alunno se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note.

***Solo per le classi terze, quarta e quinta**

Scuola Primaria Paritaria S. Maria di Loreto

D.M. 09.11.2000 - Codice Meccanografico: MI1E054004

Via Padova, 23 - 20030 Senago (Mi) - tel. 02-99.48.27.21 - www.santamariadiloreto.it

E-mail: smdiloreto@virgilio.it - Pec: scuolalm@legalmail.it



ALLEGATO DaD

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE

Ordinanza 16 Maggio 2020

COMPETENZE: classi prima, seconda e terza	A	I	B	IN
IMPARARE AD IMPARARE				
Recupera conoscenze ed abilità necessarie al raggiungimento dell'obiettivo e le sa riutilizzare.				
Predisporre materiali, fonti e strumenti utili per portare a termine il proprio lavoro e organizza tempi e spazi.				
Riconosce la finalità del lavoro: gestisce le fasi operative del compito e lo porta a termine.				
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ				
Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto e organizzazione del materiale				
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA; COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE; CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE				
Comprensione e uso di linguaggi di vario genere				
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE				
Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo				
Rispetta il proprio turno di parola				
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA				
Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici				
COMPETENZA DIGITALE				
Utilizza in modo adeguato alle richieste i diversi dispositivi e strumenti (microfono, videocamera, attivazione dispositivi etc.)				
*Sa applicare in modo responsabile le conoscenze apprese				

Scuola Primaria Paritaria S. Maria di Loreto

D.M. 09.11.2000 - Codice Meccanografico: MI1E054004

Via Padova, 23 - 20030 Senago (Mi) - tel. 02-99.48.27.21 - www.santamariadiloreto.it

E-mail: smdiloreto@virgilio.it - Pec: scuolalm@legalmail.it



ALLEGATO DaD

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE

Ordinanza 16 Maggio 2020

COMPETENZE: classi quarta e quinta	A	I	B	IN
IMPARARE AD IMPARARE				
Recupera conoscenze ed abilità necessarie al raggiungimento dell'obiettivo e le sa riutilizzare in modo personale				
Predisporre materiali, fonti e strumenti utili per portare a termine il proprio lavoro e organizza tempi e spazi.				
Riconosce ed individua gli scopi espliciti di un compito e le opportunità disponibili e ha consapevolezza del valore dell'errore.				
Riconosce la finalità del lavoro: gestisce le fasi operative del compito e lo porta a termine.				
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ				
Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto e organizzazione del materiale				
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA; COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE; CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE				
Comprensione e uso di linguaggi di vario genere				
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE				
Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo				
Rispetta il proprio turno di parola				
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA				
Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici				
COMPETENZA DIGITALE				
Utilizza in modo adeguato alle richieste i diversi dispositivi e strumenti (microfono, videocamera, attivazione dispositivi etc.)				

Scuola Primaria Paritaria S. Maria di Loreto

D.M. 09.11.2000 - Codice Meccanografico: MI1E054004

Via Padova, 23 - 20030 Senago (Mi) - tel. 02-99.48.27.21 - www.santamariadiloreto.it

E-mail: smdiloreto@virgilio.it - Pec: scuolalm@legalmail.it



ALLEGATO DaD

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE

Ordinanza 16 Maggio 2020

*Sa applicare in modo responsabile le conoscenze apprese				
Utilizza i diversi dispositivi e applicativi a sua disposizione per fruirne in contesti comunicativi, per produrre elaborati da condividere				