

	Scuola dell'Infanzia "G.V. Argenti"
	PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Progetto Didattico: **"SCOPRIAMO IL MONDO INTORNO A NOI"**
 Anno Scolastico: 2021 – 2022
 Scuola: Infanzia dell'Infanzia "G.V. Argenti"
 Sezione: Sez. Arancioni, sez. Blu, sez. Gialli, sez. Rossi, sez. Verdi
 Docente:

1^ Periodo	
Sfondo Integratore:	"Io...noi...insieme"
Tempo:	Settembre – Ottobre – Novembre
Traguardi per lo sviluppo delle competenze:	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, si confronta con bambini e adulti. Comunica ed esprime emozioni.
Competenze chiave europee:	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche;
Competenze trasversali:	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire positivamente con coetanei ed adulti di riferimento.
Campi di Esperienza:	Obiettivi di apprendimento
<i>Il sé e l'altro</i>	Pulcini e 3 anni: <ul style="list-style-type: none"> • Accettare con serenità il distacco dalla famiglia, affidandosi alla nuova figura di riferimento. • Esprimere emozioni e sentimenti utilizzando il linguaggio verbale e non. • Scoprire la scuola come luogo d'incontro. 4 anni: <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti autonomi nel distacco avviandosi a viverlo con sicurezza. • Esprimere emozioni e sentimenti utilizzando il linguaggio verbale e non e motivandoli. 5 anni: <ul style="list-style-type: none"> • Vivere con serenità e autonomia il distacco. • Esprimere emozioni e sentimenti con linguaggi verbali e non verbali e cercando di gestirli in modo congruo all'età.
	<i>I discorsi e le parole</i>

Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale "G.V. Argenti"
D.M. N. 488 – 28/02/2001 – Codice Mecc. MI1A50300N
 Via Padova, 23 – 20030 Senago (MI) - Tel. e Fax 02.99050209
 E-mail gvargenti@libero.it - Sito web: www.gvargenti.it
 P.IVA 08019650152 – C.F. 80109770158

<p><i>Il corpo e il movimento</i></p>	<p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare le proprie esperienze utilizzando un linguaggio corretto <hr/> <p>Pulcini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le prime abitudini relative alla vita di sezione <p>3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curare l'igiene del corpo adeguandosi alle richieste dell'insegnante. <p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provare piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori che applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi. <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare in tutti gli spazi scolastici autonomamente e con sicurezza, aggirando gli ostacoli.
<p><i>Immagini, suoni e colori</i></p>	<p>Pulcini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le potenzialità espressive dei materiali messi a disposizione. <p>3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare tecniche espressive e utilizzare materiale manipolativo. <p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare vari materiali e tecniche diverse di tipo manipolativo, grafico-pittorico. <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.
<p><i>La conoscenza del mondo</i></p>	<p>Pulcini e 3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i vari momenti della giornata scolastica. <p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nel tempo
<p>Educazione Civica (Costituzione, diritto, legalità e solidarietà)</p>	<p><u>Obiettivi di apprendimento</u></p> <p>Pulcini e 3 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendere buone abitudini <p>4 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le regole della vita comunitaria. <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare autonomamente le situazioni in cui essere di aiuto ai compagni senza l'intervento dell'adulto, mostrandosi disponibili alla collaborazione

2^ Periodo	
Sfondo integratore:	"Un bambino speciale: Gesù"
Tempo:	Dicembre
Traguardi per lo sviluppo delle competenze:	Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei Cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso
Campo di esperienza dominante:	<u>Obiettivi di apprendimento</u>
<i>Linguaggi, creatività, espressione</i>	Pulcini e 3 anni <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nell'ambiente i segni del Natale. - Memorizzare semplici preghiere, poesie, canti religiosi.
	3 anni <ul style="list-style-type: none"> - Drammatizzare momenti ed episodi legati ad aspetti religiosi.
	4 anni <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nell'ambiente i segni del Natale. - Drammatizzare momenti ed episodi legati ad aspetti religiosi. - Memorizzare semplici preghiere, poesie, canti religiosi.
	5 anni <ul style="list-style-type: none"> -Cogliere il messaggio cristiano del Natale e conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù. - Riconoscere che Gesù è nato per portare pace e amore nel mondo.

3^ Periodo	
Sfondo integratore:	"La natura intorno a noi"
Tempo:	Gennaio-Febbraio
Traguardi per lo sviluppo delle competenze:	Esplorare l'ambiente naturale di vita
Competenze chiave europee:	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua; • Imparare a imparare; • Competenze sociali e civiche;
Competenze trasversali:	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce, interpreta e utilizza informazioni; • Simbolizza esperienze e concetti; • Sviluppa le capacità attentive e di ascolto
Campi di Esperienza:	<u>Obiettivi di apprendimento</u>
<i>IL sé e l'altro</i>	Pulcini <ul style="list-style-type: none"> • Affrontare le nuove esperienze con serenità.
	3 anni: <ul style="list-style-type: none"> • Seguire le regole di comportamento.
	4 anni: <ul style="list-style-type: none"> • Cominciare a praticare i valori dell'amicizia e della solidarietà.
	5 anni: <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni e formulare ipotesi.

<i>I discorsi e le parole</i>	<p>Pulcini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi mostrare attento e curioso di fronte a semplici narrazioni. <p>3 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accettare di parlare ai compagni e, sulla richiesta dell'insegnante, nel gruppo sezione. • Essere in grado di raccontare un'esperienza che lo ha coinvolto emotivamente o vissuta recentemente. <p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenire nelle conversazioni e nelle diverse situazioni comunicative. <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in modo pertinente nelle conversazioni e nelle diverse situazioni comunicative. • Esprimere in modo comprensibile impressioni, sensazioni, conoscenze collegate all'esperienza personale.
<i>Il corpo e il movimento</i>	<p>Pulcini e 3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare con gli organi di senso l'ambiente circostante interno ed esterno (toccare, osservare, annusare, ascoltare e assaggiare). • Riconoscere e nominare le parti del viso e le principali parti del corpo. <p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllare e coordinare i movimenti del corpo. • Saper riprodurre graficamente la figura umana nelle sue parti fondamentali. <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori. • Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo. • Sviluppare lateralità, destrezza, coordinazione oculo manuale e motricità fine (impugnare correttamente, ritagliare, incollare...)
<i>Immagini, suoni e colori</i>	<p>Pulcini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associare i colori a vari elementi della realtà (verde come l'erba, giallo come il sole...). <p>3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce e il proprio corpo per riprodurre semplici canzoncine, suoni e rumori del paesaggio sonoro a lui conosciuto <p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le capacità sensoriali e di percezione esplorando il paesaggio sonoro. • Sperimentare e giocare con i diversi materiali grafico-pittorici in modo libero o su consegna. <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare a livello grafico, pittorico, manipolativo e musicale i contenuti appresi.

La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Sa esplorare materiali e tecniche espressive diverse e le utilizza in modo creativo.
	<p>Pulcini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti in base ai colori primari (giallo, rosso e blu) <p>3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intuire la trasformazione dell'organismo vivente nel tempo (es. la mia storia, la crescita di una pianta...). <p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare e raggruppare. <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare esperienze proposte ed eventi naturali e formulare ipotesi sulle possibili evoluzioni e trasformazioni. • Osservare e cogliere i cambiamenti naturali nell'ambiente in cui vive.
<p>Educazione Civica</p> <p><i>Sviluppo sostenibile – educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio</i></p>	<p><u>Obiettivi di apprendimento</u></p> <p>Tutte le fasce di età:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto azioni inerenti la cura e il rispetto dell'ambiente.

4^ Periodo	
Sfondo integratore:	"L'ascolto della Parola...il Semiatore"
Tempo:	Marzo- Metà Aprile
Traguardi per lo sviluppo delle competenze:	Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei Cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso
Campi di esperienza dominanti:	<u>Obiettivi di apprendimento</u>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Il sé e l'altro</i> - <i>Linguaggi, creatività, espressione</i> 	<p>Tutte le fasce di età</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire il Vangelo attraverso brevi racconti e parabole.
	<p>Pulcini e 3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nell'ambiente i segni della Pasqua. - Memorizzare semplici preghiere, poesie, canti religiosi.
	<p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nell'ambiente i segni della Pasqua. - Memorizzare semplici preghiere, poesie, canti religiosi.
	<p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il messaggio cristiano della Pasqua e conoscere gli avvenimenti legati alla morte di Gesù. - Riconoscere che Gesù è morto per portare pace e amore nel mondo.

5^ Periodo	
Sfondo integratore:	"Abbiamo scoperto che..."
Tempo:	Metà Aprile – Maggio – Giugno
Traguardi per lo sviluppo delle competenze:	Il bambino utilizza materiali, strumenti, tecniche espressive e creative
Competenze chiave europee:	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua; • Imparare a imparare; • Competenze sociali e civiche;
Competenze trasversali:	<ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità. • Sa impegnarsi in modo efficace con gli altri
Campi di Esperienza:	<u>Obiettivi di apprendimento</u>
<i>Il sé e l'altro</i>	Pulcini e 3 anni: <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire sicurezza e autonomia nell'utilizzo degli spazi conosciuti. 4 anni: <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo alla realizzazione di un progetto condiviso. 5 anni: <ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.
	Pulcini e 3 anni: <ul style="list-style-type: none"> • Drammatizzare con partecipazione canzoncine, filastrocche, balli... 4 anni e 5 anni: <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare diverse modalità espressive/creative, attraverso il linguaggi verbale, iconico, musicale e corporeo
	Pulcini e 3 anni <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi. • Saper riprodurre graficamente la figura umana nelle sue parti principali (testa, braccia e gambe) 4 anni <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere nello spazio in base ai suoni, rumori e musica. 5 anni <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e consolidare gli schemi motori di base.
	Pulcini e 3 anni <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare semplici sequenze ritmiche 4 anni <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo (gestualità, mimica facciale, gioco dei travestimenti, giochi e balli spontanei). 5 anni <ul style="list-style-type: none"> • Saper esprimere pareri ed emozioni utilizzando il linguaggio del corpo (gestualità, mimica facciale, gioco dei travestimenti, giochi e balli spontanei).
<i>Immagini, suoni e colori</i>	Pulcini e 3 anni <ul style="list-style-type: none"> • Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali

<p><i>La conoscenza del mondo</i></p>	<p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità. <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare il simbolo numerico da altre rappresentazioni grafiche. • Riconoscere la rappresentazione grafica dei numeri da 1 a 10, riuscire a contare fino a 10 attraverso esperienze pratiche di corrispondenza numero - quantità
<p>Educazione Civica (Cittadinanza digitale)</p>	<p><u>Obiettivi di apprendimento</u></p> <p>Tutte le fasce di età:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare i primi strumenti tecnologici.

Approvato il

Il Coordinatore Educativo e Didattico

Prof. Massimo Coriagio

