



## Scuola dell'Infanzia "G.V. Argenti"

### PROGETTAZIONE ANNUALE I.R.C

(Insegnamento Religione Cattolica)

Progetto Didattico: **"IO... TU... NOI... INSIEME NELLA GIOIA"**  
Anno Scolastico: 2021-2022  
Scuola: Scuola dell'Infanzia "G.V. Argenti"  
Sezione: Sez. Arancioni, sez. Blu, sez. Gialli, sez. Rossi, sez. Verdi  
Docente:

1^ Periodo	
<b>Sfondo integratore:</b>	<b>"Intorno a me ho guardato il creato"</b>
<b>Tempo:</b>	Settembre – Novembre
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze:</b>	Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai Cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza
<b>Campo di esperienza dominante:</b>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>  Pulcini e 3 anni - Iniziare a riconoscersi come parte del Creato.  <i>La conoscenza del mondo</i> 4 e 5 anni - Si riconosce parte del Creato e sviluppare atteggiamenti di cura e rispetto. - Imparare a stupirsi davanti alla bellezza del creato.

2^ Periodo	
<b>Sfondo integratore:</b>	<b>"Un bambino speciale: Gesù"</b>
<b>Tempo:</b>	Dicembre
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze:</b>	Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei Cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso
<b>Campo di esperienza dominante:</b>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>  Pulcini e 3 anni - Riconoscere nell'ambiente i segni del Natale. - Memorizzare semplici preghiere, poesie, canti religiosi.  <i>Linguaggi, creatività, espressione</i> 3 anni - Drammatizzare momenti ed episodi legati ad aspetti religiosi.  4 anni - Riconoscere nell'ambiente i segni del Natale.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drammatizzare momenti ed episodi legati ad aspetti religiosi.</li> <li>- Memorizzare semplici preghiere, poesie, canti religiosi.</li> </ul> <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere il messaggio cristiano del Natale e conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.</li> <li>- Riconoscere che Gesù è nato per portare pace e amore nel mondo.</li> </ul>
--	--

<b>3^ Periodo</b>	
<b>Sfondo integratore:</b>	<b>"Nella piccola casetta di Nazaret"</b>
<b>Tempo:</b>	Gennaio-Febbraio
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze:</b>	Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti
<b>Campi di esperienza dominanti:</b>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>
<i>Il sé e l'altro</i> <i>I discorsi e le parole</i>	<p>Pulcini e 3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare alcuni momenti della vita di Gesù.</li> </ul>
	<p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare alcuni momenti della vita di Gesù e racconta il proprio vissuto.</li> <li>- Inizia a comprendere il senso di parole come perdono, amicizia e aiuto.</li> </ul>
	<p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper raccontare alcuni momenti della vita di Gesù.</li> <li>- Conoscere il significato di parole come perdono, amicizia e aiuto</li> </ul>

4^ Periodo	
<b>Sfondo integratore:</b>	<b>"L'ascolto della Parola...il Semiatore"</b>
<b>Tempo:</b>	Marzo- Metà Aprile
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze:</b>	Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei Cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso
<b>Campi di esperienza dominanti:</b>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>  Tutte le fasce di età <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire il Vangelo attraverso brevi racconti e parabole.</li> </ul> Pulcini e 3 anni <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nell'ambiente i segni della Pasqua.</li> <li>- Memorizzare semplici preghiere, poesie, canti religiosi.</li> </ul> 4 anni <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nell'ambiente i segni della Pasqua.</li> <li>- Memorizzare semplici preghiere, poesie, canti religiosi.</li> </ul> 5 anni <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere il messaggio cristiano della Pasqua e conoscere gli avvenimenti legati alla morte di Gesù.</li> <li>- Riconoscere che Gesù è morto per portare pace e amore nel mondo.</li> </ul>

*Il sé e l'altro  
Linguaggi, creatività,  
espressione*

5^ Periodo	
<b>Sfondo integratore:</b>	<b>"Una Casa per tanti Amici"</b>
<b>Tempo:</b>	Metà Aprile-Giugno
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze:</b>	Il bambino scopre nei racconti del Vangelo che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
<b>Campi di esperienza dominanti:</b>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>  Pulcini e 3 anni <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il nome del luogo in cui si incontrano i cristiani.</li> <li>- Memorizzare semplici preghiere e canti religiosi.</li> </ul> 4 anni e 5 anni <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare la funzione della Chiesa come luogo per incontrarsi, ringraziare e pregare Dio.</li> </ul>

*Il sé e l'altro e i discorsi e le parole*

Approvato il

Il Coordinatore Educativo e Didattico

